

## Profielschets

### Rector-bestuurder

## Christelijk Lyceum Veenendaal



Enschede, 8 maart 2023

## Inhoudsopgave

<b>1. Informatie over Christelijk Lyceum Veenendaal</b>	<b>3</b>
1.1 Algemene informatie	3
1.2 Missie en visie	3
1.3 Identiteit	5
1.4 Besturingsmodel	6
<b>2. Informatie over de functie</b>	<b>7</b>
2.1 Ontstaan vacature	7
2.2 Leiderschap	7
2.3 Opdracht	7
2.4 Algemene functie-eisen	7
2.5 Persoonskenmerken en competenties	7
2.6 Arbeidsvoorwaarden	9
<b>3. Informatie procedure</b>	<b>10</b>
3.1 Begeleiding	10
3.2 Benoemingsprocedure	10
3.3 Informatie over de procedure	10
3.4 Solliciteren	10
3.5 Belangrijke data	10
3.6 Contactgegevens	10

## 1. Informatie over Christelijk Lyceum Veenendaal

### 1.1 Algemene informatie

Het Christelijk Lyceum Veenendaal (CLV) is een open christelijke brede scholengemeenschap, mavo havo en vwo (atheneum en gymnasium) met rond de 2.000 leerlingen en 230 medewerkers, van wie 168 docenten en 62 ondersteunende medewerkers. De prognose is dat de leerlingaantallen voor de komende jaren redelijk stabiel blijven.

Naast een regionale functie en een goede naam in Veenendaal en omgeving, staat de school bekend om het leveren van kwalitatief goed onderwijs, het ruime onderwijsaanbod en haar buitenactiviteiten. Om het ruime aanbod overeind te houden, denkt men na over verandering van de onderwijssetting: hoe kan het onderwijs anders georganiseerd en ingevuld worden?

Er heerst een prettige en veilige sfeer op de school, leerlingen voelen zich gekend en gezien. Ze krijgen kansen zich op veel gebieden te ontwikkelen en naast een stevig mentoraat, is de (specifieke) zorg goed geregeld.

Medewerkers hebben oog voor elkaar, er is een goed werkklimaat en ze zijn trots op de school.

De school beschikt over een modern en aantrekkelijk, gedeeltelijk vernieuwd en nieuw schoolgebouw. Het hart van de school is het atrium. Voor de gemengde brugklassen en de mavo heeft men aparte afdelingen binnen het schoolgebouw. Er zijn voor de leerlingen leerpleinen gecreëerd waar ze rustig kunnen studeren en ook ruimtes om te ontspannen. Hieronder is een aantal kenmerken over *de school en het onderwijs* kort weergegeven, meer informatie is te vinden op de website van de school: [www.clv.nl](http://www.clv.nl).

#### **De school**

##### *Gezonde school*

CLV is een school die effectief aandacht aan gezondheid besteedt. Binnen de school staan de volgende thema's centraal: *Welbevinden, Sport en Bewegen en Voeding*.

##### *Academische opleidingsschool*

CLV is een erkende opleidingsschool en werkt in de regio Utrecht intensief samen met de lerarenopleidingen van Hogeschool Utrecht (Instituut Archimedes) en Universiteit Utrecht bij het opleiden van leraren in de school.

##### *Begeleiding (hoog)begaafde leerlingen*

Naast de reguliere lessen is er een ruim aanbod aan uitdagende activiteiten zoals onder andere de musical en het schoolorkest, maatwerk, talentprojecten, Olympiades en uitdagend bèta-onderwijs. Sinds enkele jaren is de school lid van de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen (BPS).

##### *Food Valley Scholennetwerk*

De school heeft samen met 10 VO-scholen en 4 HO-instellingen een samenwerkingsverband op het gebied van 'gezonde voeding en leefomgeving': het Food Valley Scholennetwerk.

##### *Sportiefste school*

In 2018 was het CLV de sportiefste school van Nederland. Het CLV beheerst de kunst alle leerlingen te verleiden om een leven lang te bewegen.

### *InDifferent*

Op het CLV is InDifferent een groep leerlingen en medewerkers die opkomt voor diversiteit en inclusie op school en tegen discriminatie op school is. InDifferent verwelkomt iedereen die het hiermee eens is en vindt dat de school een prettige en veilige plek moet zijn voor iedereen.

### *Duurzaamheid*

*Bouwen voor de toekomst, met respect voor het verleden.* Onder dat motto is het Christelijk Lyceum Veenendaal verduurzaamd, deels gerenoveerd en grotendeels vervangen door nieuwbouw. Het nieuwe gebouw is een BENG-gebouw (Bijna Energie Neutraal Gebouw). Zonnepanelen zorgen voor de meeste energie, verwarming en koeling worden via lucht aangezogen en afgevoerd, voor faciliteiten zoals de mediatheek, kluisjes en om de lift.

### *vwo flex*

Met ingang van 2022-2023 is de school gestart met een vwo flex-klas. Dit is een klas met een verregaande vorm van maatwerk voor leerlingen met een vwo-plus advies die meer dan gemiddeld ruimte nodig hebben voor verrijking.

### *Samenwerkingsverband*

Het Christelijk Lyceum Veenendaal valt samen met nog zeven besturen van scholen onder het *Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Barneveld – Veenendaal*.

## **Het onderwijs**

### Onderwijsaanbod

De school kent een eenjarige heterogene brugklas (mavo/havo en havo/atheneum). Tevens is er een aparte gymnasium- en atheneumklas voor leerlingen van leerjaar 1, van wie duidelijk is dat ze direct op het juiste niveau zitten. Na het eerste leerjaar kunnen leerlingen kiezen voor een mavo, havo, atheneum of gymnasiumopleiding. De school kent ook een Junior College, bedoeld voor leerlingen die qua intelligentie en potentie het vwo goed aankunnen, maar nog niet toe zijn aan het voorgezet onderwijs.

Vanaf de brugklas tot en met klas 3 volgt iedere leerling twee lesuren in de week een talentklas. De vijf talentlijnen (Sport, Kunst & Cultuur, Science, Storytelling, en Economics & Social Business) zijn praktisch ingericht, waarbij contextrijk leren centraal staat. Alle talentklassen zijn gemengd - mavo, havo en vwo door elkaar - en hebben een doorlopende leerlijn naar de bovenbouw in één of meer examenvakken. Voor de talentklas Sport, zie ook het filmpje: <https://youtu.be/3wkBbBtol2w>.

### Trots op het onderwijs in de vorm van

### *U-Talent*

U-Talent biedt havo- en vwo-leerlingen (1-6) unieke activiteiten bij de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Leerlingen kunnen zelf onderzoek doen en in aanraking komen met onderwerpen die ze op de school niet snel tegenkomen.

In 5 en 6 vwo kunnen getalenteerde leerlingen met interesse in bèta-vakken deelnemen aan de U-Talent Academie en 2 jaar lang uitdagend Bèta-onderwijs op school en op de universiteit volgen. Voor getalenteerde 4/5-havoleerlingen is er een vergelijkbaar programma. <https://youtu.be/ThbZhHlKgJg>.

### *Cambridge Engels*

De vwo-leerlingen (atheneum en gymnasium) volgen vanaf de 3e klas Cambridge Engels. Deze unieke lesmethode levert uiteindelijk een certificaat op van de universiteit van Cambridge (ESOL). ESOL staat voor English for Speakers of Other Languages.

### *DELFscolaire*

Er is een mogelijkheid om een officieel diploma voor Frans te halen: het DELF (Diplôme d'Études en Langue Française). Voor leerlingen die goed zijn in Frans is het halen van dit internationaal erkende certificaat een prachtige uitdaging.

### Extra onderwijs

- Experimenteel onderzoek binnen de bètavakken;
- Meer maatwerk in de vorm van een extra vak, een vak op een hoger niveau of versneld examen;
- Het werken aan een plusdocument, een overzicht van extra activiteiten buiten het lesprogramma;
- Het ondersteunen, samen met de Stichting Stick2Uganda (S2U), van kleinschalige activiteiten in Oeganda om onderwijs en leefomstandigheden te verbeteren;
- Olympic Moves: een jaarlijkse competitie tussen scholen uit het voortgezet onderwijs, waarbij leerlingen elkaar eerst regionaal en daarna tijdens The School Final in Papendal uitdagen in allerlei sporten;
- Internationale uitwisselingen via de computer en een culturele reis.

## **1.2 Missie en visie**

Het Christelijk Lyceum Veenendaal bereidt leerlingen voor op hun leven als betekenisvol lid van de samenleving. De school begeleidt leerlingen vanuit een christelijke levensvisie bij het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling, waarbij *Samen*, *Leren* en *Ontdekken* centraal staan.

### *Samen*

Medewerkers en leerlingen van het CLV vormen samen een open en warme leergemeenschap die midden in de samenleving staat. Leerlingen leren zowel binnen als buiten de school over de bepalende tradities en waarden in de samenleving. Daarom zoekt het CLV actief de verbinding met de maatschappij en daagt leerlingen uit om deze maatschappij mede vorm te geven.

### *Leren*

Door vakken met elkaar te verbinden, digitale ondersteuning en vaardigheden te gebruiken en door leerlingen persoonlijk te begeleiden, ondersteunt de school de leerlingen om hun leerproces zo goed mogelijk vorm te geven. Leerlingen en personeel krijgen de ruimte om individuele en op maat gemaakte trajecten te volgen.

### *Ontdekken*

De school helpt leerlingen bij de vorming van hun eigen identiteit. Er is een veilig leerklimaat, waarin leerlingen in dialoog met anderen de ruimte krijgen om te ontdekken wie ze zijn en wie ze willen zijn.

Voor meer informatie, zie het filmpje: <https://youtu.be/DJpS2gUVTs>.

### **1.3 Identiteit**

De scholengemeenschap heeft een open christelijke identiteit. De Bijbel is de inspiratiebron. Vanuit deze basis verwelkomt de school alle leerlingen, ongeacht hun levensovertuiging. Men kiest bewust voor deze weg, omdat de samenleving ook uit verschillende culturele en levensbeschouwelijke stromingen bestaat.

Elke dag is er een dagopening, alle klassen krijgen het vak godsdienst en er zijn meerdere bezinningsmomenten in het jaar, waaraan iedereen meedoet. Men vraagt respect voor de uitgangspunten en de consequenties daarvan in de vakken, de bezinningsmomenten en de omgang met elkaar.

### **1.4 Besturingsmodel**

#### ***Algemeen***

CLV kent een directie bestaande uit de rector-bestuurder en de directeur onderwijs. De rector-bestuurder geeft leiding aan de directeur onderwijs en samen geven zij leiding aan de 6 afdelingsleiders en de 4 hoofden van dienst. De rector-bestuurder heeft de eindverantwoordelijkheid over de school. Er is een afdelingsleider voor de gemengde brugklassen, een afdelingsleider mavo, twee afdelingsleiders havo en twee afdelingsleiders vwo. De rector-bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht, bestaande uit vijf personen. De stijl van toezichthouden is te typeren als waardengedreven.

#### ***Medezeggenschapsraad***

De rector-bestuurder heeft regelmatig contact met de medezeggenschapsraad, bestaande uit een personeelsgeleding (11 personen), een oudergeleding (5 personen) en een leerlinggeleding (4 personen).

#### ***Leerlingenraad***

De school beschikt over een leerlingenraad, die de belangen van alle leerlingen op het CLV vertegenwoordigt. De leerlingenraad heeft ook enkele afgevaardigden in de medezeggenschapsraad.

#### ***Ouderraad***

Het CLV heeft ook een ouderraad, die geregeld overlegt met vertegenwoordigers van de directie en regelmatig een ouderavond belegt. Een deel van de ouderraad is ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad. De ouderraad bestaat uit 12 ouders, van wie er 5 vertegenwoordigd zijn in de medezeggenschapsraad.

## 2. Informatie over de functie

### 2.1 Ontstaan vacature

De huidige rector-bestuurder van het Christelijk Lyceum Veenendaal vertrekt, na een betekenisvolle periode van acht jaar, per 1 augustus 2023. De nieuwe rector-bestuurder zal uiterlijk 1 september 2023 in dienst treden van de school.

### 2.2 Leiderschap

Om de ontwikkeling van de school de komende jaren verder vorm te geven, zoekt men een rector-bestuurder die:

- de goede naam van de school weet te versterken;
- samen met de medewerkers de visie en ambities van de school verder uitkristalliseert en vaststelt en vervolgens naar de werkvloer vertaalt;
- vanuit een verbindende attitude doortastend en besluitvaardig is;
- de verbinding tussen onderwijs en bedrijfsmatige processen versterkt;
- samen met het team, de levensbeschouwelijk, pedagogische en onderwijskundige identiteit van de school op een eigentijdse wijze en passend bij de veranderende samenleving vormgeeft;
- rapporteert aan de Raad van Toezicht van het Christelijk Lyceum Veenendaal.

### 2.3 Opdracht

Als boegbeeld van de school krijgt de rector-bestuurder voor de komende periode de volgende belangrijke opdrachten mee:

- in verbinding met de medewerkers de koers van de school verder vormgeven en vaststellen;
- het uitvoeren en realiseren van de vastgestelde koers;
- het goede van de familiale cultuur behouden en de professionele cultuur versterken; niet alleen bespreken en afspreken, maar ook erop aanspreken;
- de verbinding tussen de verschillende afdelingen versterken.

### 2.4 Algemene functie-eisen

Van de kandidaten wordt verwacht dat zij aan de volgende functie-eisen voldoen:

- academisch denk- en werkniveau;
- een aantal jaren ervaring als directeur, rector of bestuurder in het vo-onderwijs;
- ervaring in het vaststellen en vertalen van de onderwijskundige koers;
- ervaring in het implementeren van de onderwijskundige koers;
- een inspirerende, toegankelijke en besluitvaardige persoonlijkheid;
- naast een onderwijskundig profiel kennis van en ervaring in bedrijfsvoering;
- een doorleefde visie op en betrokken bij christelijk onderwijs.

### 2.5 Persoonskenmerken en competenties

Het Christelijk Lyceum Veenendaal wordt gekenmerkt door een hoge individuele betrokkenheid van medewerkers en leerlingen. Er heerst een prettige werk- en informele sfeer, er is ruimte voor alle leerlingen, leerlingen worden gezien. De school kent een zekere familiale cultuur, medewerkers hebben oog voor elkaar.

Binnen deze context ben je in staat draagvlak te creëren voor (verbeterd, veranderd) beleid en ontwikkeling. Je weet medewerkers uit te dagen en bouwt aan een professionele werkcultuur, waarin feedback geven en elkaar aanspreken, o.a. op gemaakte afspraken, vanzelfsprekend is.

Als rector-bestuurder weet je mensen aan te spreken door een stijl van werken die zowel **verbindend** als **besluitvaardig** is. Je bent in staat te luisteren naar de verschillende geledingen in de school en weet diverse groepen met elkaar te verbinden.

De volgende kernwoorden typeren de persoonlijkheid van de rector-bestuurder:

- inspirerend
- authentiek
- toegankelijk
- resultaatgericht.

Kenmerkend voor de stijl van leidinggeven zijn:

- verbindend
- inhoudelijk
- doortastend
- besluitvaardig.

Je geeft inspirerend leiding op basis van vertrouwen en respect, geeft ruimte aan medewerkers om het beste uit zichzelf te halen, coacht en stuurt vanuit inhoud en gezag en stelt het belang van de leerling en diens ontwikkeling daarbij centraal. Op basis van ervaring en tactisch vermogen ben je in staat keuzes te maken, prioriteiten te stellen en waar nodig door te pakken en te confronteren.

Je dient te beschikken over onderstaande kerncompetenties:

- *Strategische visie en visie op onderwijs*  
Je beschikt over het vermogen om het onderwijskundige profiel van het Christelijk Lyceum Veenendaal verder uit te kristalliseren en nader vast te stellen, waardoor de school voor alle leerlingen in Veenendaal en omgeving aantrekkelijk blijft. Het profiel is dus afgestemd op de onderwijsbehoefte van leerlingen.
- *Inhoudelijk*  
Je kunt door kennis en ervaring, instelling en gedrag collega's uitdagen om na te denken over de kwaliteit van hun onderwijs en zo nodig dat te verbeteren en/of te veranderen, passend bij de koers van de school.
- *Omgevingsbewustzijn*  
Je bent je bewust van wat in Veenendaal en de regio leeft en wat de onderwijsbehoefte is. Dit kun je vertalen in aspecten die van belang zijn voor het uitkristalliseren, vaststellen en realiseren van de koers.
- *Besluitvaardig*  
Je bent in staat op verschillende niveaus en domeinen besluiten te nemen, je zorgt daarbij voor draagvlak door de visie en mening van collega's, ouders en leerlingen serieus te nemen.

- *Implementeren*

Je bent in staat om op strategisch, onderwijskundig, organisatorisch en bedrijfsmatig niveau besluiten te vertalen in acties, het proces te sturen en te bewaken, waardoor implementatie en borging plaats kan vinden.

- *Communicatieve vaardigheden*

Je erkent het belang van een tijdige en zorgvuldige communicatie met medewerkers, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden. Je bent representatief en treedt op als boegbeeld van het Christelijk Lyceum Veenendaal. Je beschikt over goede schriftelijke vaardigheden, kunt kort en helder formuleren en erkent het belang om medewerkers, leerlingen en de schoolomgeving op basis van overtuiging en visie tijdig te informeren.

## **2.6 Arbeidsvoorwaarden**

Functie:	Rector-bestuurder
Bevoegd gezag:	Raad van Toezicht Christelijk Lyceum Veenendaal
Ingangsdatum:	Uiterlijk per 1 september 2023
Dienstverband:	1,0 fte
Salaris:	CAO Bestuurders Funderend Onderwijs

Bij benoeming krijg je een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna bij gebleken geschiktheid een benoeming voor onbepaalde tijd plaatsvindt. Naast het pakket van de primaire arbeidsvoorwaarden, conform de CAO Bestuurders Funderend Onderwijs, biedt het Christelijk Lyceum Veenendaal goede secundaire arbeidsvoorwaarden.

### 3. Informatie over de procedure

#### 3.1 Begeleiding

De Raad van Toezicht van het Christelijk Lyceum Veenendaal heeft Versteedge Search gevraagd om de procedure werving & selectie rector-bestuurder te begeleiden.

#### 3.2 Benoemingsprocedure

Voor de werving & selectie van een rector-bestuurder heeft de Raad van Toezicht een benoemingsprocedure vastgesteld. Op advies van de benoemingscommissie benoemt de Raad van Toezicht de rector-bestuurder van het Christelijk Lyceum Veenendaal.

#### 3.3 Informatie over de procedure

Belangstellenden kunnen op [www.versteedge-search.nl](http://www.versteedge-search.nl) een informatiepakket downloaden. In dit pakket zijn relevante (beleids)documenten van het Christelijk Lyceum Veenendaal opgenomen. Voor meer informatie over de inhoud van de functie en de procedure kun je contact opnemen met drs. Alex de Gruijter, adviseur Versteedge Search. Informatie over het Christelijk Lyceum Veenendaal is te vinden op [www.clv.nl](http://www.clv.nl) en op websites van de *Inspectie van het Onderwijs* en *Scholen op de Kaart*.

#### 3.4 Solliciteren

Heb je belangstelling voor de vacature rector-bestuurder van het Christelijk Lyceum Veenendaal? Stuur dan een korte motivatie inclusief cv, gericht aan de heer T. Schoeman, voorzitter Raad van Toezicht, via de sollicitatieknop op [www.versteedge-search.nl](http://www.versteedge-search.nl).

#### 3.5 Belangrijke data

Sluitingsdatum sollicitatiebrieven	3 april 2023
Preselectiegesprekken	Week 14-16 2023
Eerste ronde sollicitatiegesprekken	Week 20 2023
Tweede en derde ronde sollicitatiegesprekken	Week 21 2023
Arbeidsvoorwaardengesprek	Week 22 2023

#### 3.6 Contactgegevens

Versteedge Search/Alex de Gruijter  
Wethouder Beversstraat 185  
7543 BK Enschede  
Tel: 06-13 69 78 96  
[alex.degruijter@versteedge-search.nl](mailto:alex.degruijter@versteedge-search.nl)

Secretariaat:  
Mariska Compagnie  
T 06-278 768 15